



FICHE ACTIONS

Enseignement, projets pédagogiques et accompagnement

OBJECTIF



INCLURE LA DURABILITÉ AUX OFFRES D'AIDES ET DE CONSEIL AUX ÉLÈVES

Pistes d'actions possibles:

- Mettre à disposition des offres de soutien (aumônerie, service de psychologie scolaire, etc.) et des ressources pédagogiques éprouvées et faciles à utiliser concernant la santé psychosociale en lien avec la durabilité (p.ex. éco-anxiété, reconnexion à son environnement, etc.)
- Mettre à disposition des offres de conseil et des ressources prenant en compte la durabilité au niveau de l'orientation scolaire et professionnelle

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE



- 1 Répondre aux objectifs des plans d'études** en soutenant les élèves dans leur construction personnelle, éthique et citoyenne, en complément des enseignements disciplinaires
- 2 Reconnaître les préoccupations des élèves** en matière de durabilité comme légitimes, et aider les élèves à transformer leurs inquiétudes en ressources (résilience, engagement, sens)
- 3 Accompagner les élèves à faire des choix professionnels éclairés,** alignés à la fois avec leurs valeurs personnelles, les besoins de la société et les réalités du monde du travail en transition

TÉMOIGNAGE



JARDIN-ESPACE RESSOURCE À L'EPS DE LAUSANNE ISABELLE-DE-MONTOLIEU

Notre jardin se trouve juste à côté de l'école, en pleine terre. C'est un projet un peu compliqué, au début, parce qu'il a fallu penser à l'entretien pendant les vacances, notamment celles d'été. Nous avons tout d'abord fonctionné avec des tournus entre collègues mais nous avons maintenant une solution beaucoup plus simple: les habitants du quartier se sont approchés de nous afin de pouvoir aussi bénéficier de ce jardin, cultiver, se rencontrer sur ce lieu. Il y a donc un tournus d'entretien qui peut se faire avec ces personnes aussi. C'est un projet qui relie de nombreux actrices et acteurs: enseignants, élèves, habitants du quartier, ville de Lausanne (via le SPADOM),... Financièrement, ça tourne grâce à l'équipe PSPS. Il y en a pour 400 CHF par année pour les plantes et l'outillage. Ce jardin est utilisé de bien des manières entre autres en lien avec l'espace ressource, des élèves qui dysfonctionnent en classe. Des stages d'une à quatre semaines avec un ou une enseignante spécialisée sont imaginés. Le jardin permet de faire du travail plus manuel, dehors. C'est un espace pédagogique, utile pour les élèves qui ont des troubles d'apprentissage. Des projets sont mis sur pied directement dans le jardin, comme la réfection des barrières ou la création de cabanes à insectes. Nous avons également pu imaginer un camp durable pour des élèves en rupture, en les faisant participer à l'organisation et inclure le jardin dans l'organisation en vendant des légumes pour financer le camp!

Sébastien Dufner, référent durabilité à l'EPS de Lausanne de Isabelle-de-Montolieu

INSPIRATION



Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique **Durabilité & Éducation à la durabilité**



